

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



«21» 02 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

019/13-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
031300.62 Журналистика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) (бакалавриата / магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 031300 - *Журналистика*.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата / магистратуры) по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата / магистратуры).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП (БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.1.1. *Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО.*

4.1.2. *Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО.*

4.1.3. *Компетентностно-ориентированный учебный план.*

4.1.4. *Календарный учебный график.*

4.1.5. *Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготов-ки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО.*

4.1.6. *Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.*

4.1.7. *Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса «Содержание и организация учебной деятельности студентов при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО».*

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.2.1. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*

4.2.2 *Программы учебной и производственной практик.*

4.2.3 *Программа научно-исследовательской работы.*

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЖУРНАЛИСТИКА».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

ПРИЛОЖЕНИЯ: РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СТРУКТУРЫ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ООП ВПО

Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ООП ВПО

Приложение 2. Паспорт и программа формирования у студентов _____ компетенции: «_____» (общекультурной или профессиональной) (название компетенции и ее код) при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО

Приложение 3. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных дисциплин, модулей, практик, входящих в ООП ВПО

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Календарный учебный график

Приложение 6. Сквозная программа промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП

Приложение 7. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП

Приложение 8. Сквозная программа наддисциплинарного учебного курса «Содержание и организация учебной деятельности студентов при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Приложение 10. Программа учебной практики

Приложение 11. Программа производственной практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата / магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 031300 *Журналистика* и профилю подготовки «Периодическая печать», «Телерадио журналистика», «Международная журналистика» (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 031300 – *Журналистика*.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 031300 – *Журналистика* (бакалавриата / магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 775;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза Северо-Восточного федерального университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат / магистратура)

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки

Социальная роль Основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров журналистики заключается в обеспечении потребностей рынка труда региона в сфере массовой информации, способными в полной мере обеспечивать запросы всех социальных слоев и групп населения Республики Саха (Якутия) в массовой информации, передаваемой по различным каналам.

Цели ВПО по направлению подготовки «Журналистика» в области обучения и развития личности:

- подготовка обучающихся к творческой социально-ориентированной информационной деятельности;

- развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций по направлению бакалавр журналистики с учетом специфики Республики Саха (Якутия), заключающейся в многонациональном составе массовой аудитории, в динамичных изменениях в структуре информационных потоков, во внедрении новых информационных технологий и др., а также с учетом новой стратегии развития вуза и потребностей регионального рынка труда, на котором все большее место занимают интерактивные методы работы средств массовой информации.

1.3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО, включая последиplomные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО бакалавриата по данному направлению по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Творческий характер работы в различных средствах массовой информации требует способностей к журналистской деятельности, проверка которых делает необходимым использование на вступительных экзаменах и в ходе профориентационной работы использования творческого экзамена и проведения олимпиады по журналистике среди выпускников образовательных учреждений, наличия связей вуза с редакциями СМИ. Характер труда журналиста в суровых климатических условиях Республики Саха (Якутия) делает необходимым предъявление более высоких требований к физическому и нравственному здоровью абитуриентов, поступающих на специальность.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 031300 Журналистика включает: средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационное агентство ЯСИА, Интернет-СМИ) и смежные информационно-коммуникативные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и PR-службы), международную журналистику, онлайн-СМИ и увеличивающиеся Интернет-издания. Растет спрос в учреждениях и организациях, в структурах политических партий на выпускников специальности 031300 Журналистика в качестве спичрайтеров.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 031300 Журналистика является массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам, что делает необходимым дифференцированный набор абитуриентов с учетом владения ими русского или якутского языка с обучением в вузе в соответствующих группах. Наличие в структуре подготовки бакалавров специализации «журналист-международник» делает необходимым отбор поступающих с высоким уровнем владения иностранным (предпочтительно английским языком).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Авторская деятельность - создание материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики.

Редакторская - приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-радиофире, интернет-СМИ и т.п.) материалов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Проективно-аналитическая - участие в разработке и коррекции концепции СМИ, авторских проектов, рубрик, определении их формата, в программировании, планировании редакционной и своей собственной работы, анализе ее результатов.

Организационно-управленческая - участие в соответствии с должностным статусом в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов.

Социально-организаторская - привлечение к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества и взаимодействие с ними.

Производственно-технологическая - участие в производственном процессе выпуска издания в свет, теле- радио программы в эфир на базе современных технологий.

Работник секретариата редакции.

Журналист-дизайнер.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

Авторская деятельность:

- выбор актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-радиоэфире, интернет-СМИ и т.п., формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы;

- сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее селекция и анализ;

- создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото, аудио, видео, графической и т.п.) в различных жанрах (прежде всего информационных).

Редакторская деятельность:

- оценка степени готовности материала к публикации;

- редактирование печатного текста, аудио-видео и интернет-материала и др., приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

- селекция, редактирование, компоновка информации, размещенной в Интернете, поступающей от информационных агентств, других СМИ, читателей (письменные и устные обращения и т.п.), органов управления, служб изучения общественного мнения, ПР и рекламных агентств, ее перепакетирование и ретрансляция.

Проективно-аналитическая деятельность:

- участие в сборе и анализе предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (в том числе информационном маркетинге);

- участие в разработке и коррекции концепции локального медиапроекта (передачи, рубрики и пр.), его модели, формата;

- участие в текущем планировании деятельности СМИ и собственной журналистской работы;

- участие в коллективном анализе деятельности СМИ (профессиональная рефлексия).

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации работы различных подразделений СМИ;

- участие (в соответствии с должностными обязанностями) в продвижении медиапродукта на информационный рынок, обеспечение его информационно-рекламной поддержки.

Социально-организаторская деятельность:

- участие в привлечении к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, государственных институтов и общественных, неправительственных организаций и др.) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ;
- работа с редакционной почтой;
- участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов и т.п.;
- участие в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных и т.д.);
- организация интерактивного общения СМИ и журналистов со своей аудиторией, установление информационно-коммуникативных связей.

Производственно-технологическая деятельность:

- подготовка текста к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами;
- участие в производственном процессе выпуска издания в свет, телерадиопрограммы в эфир (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

Работник секретариата редакции.

Журналист-дизайнер.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВР ЖУРНАЛИСТИКИ

3.1. Общекультурные компетенции (ОК), которыми должен обладать выпускник: социально-личностными:

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности (ОК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности (ОК-2);

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);

культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности (ОК-6);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);

способность видеть и реализовать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к саморефлексии, осмысливанию своего социального и профессионального опыта (ОК-8);

понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9);

способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности (ОК-10);

готовность и способность работать в коллективе, творческой команде (ОК-11);
владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

общенаучными:

способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-13);

способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

способность использовать знания в области естественнонаучных дисциплин, базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности и умение использовать естественнонаучные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-16);

инструментальными:

свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родного – национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций (ОК-17);

умение пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети (ОК-18);

способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-19).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать выпускник:

общепрофессиональными:

понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ (ПК-1);

понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества (ПК-2);

ориентация в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли, (содержательных и технологических), понимание процессов конвергенции, осведомленность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа, в том числе понимание процессов конвергенции (ПК-3);

понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ПК-4);

знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы и журналистики, понимание значения их опыта для практики современных российских СМИ (ПК-5);

знание основных этапов и процессов развития зарубежной литературы и журналистики, понимание значения их исторического и современного опыта для практики российских СМИ (ПК-6);

понимание базовых принципов формирования системы СМИ, представление об основных организационных формах медиаиндустрии (издательские дома, медиахолдинги, акционерные общества), ориентация в современных реалиях функционирования системы СМИ в России, а также в ее инфраструктуре (ПК-7);

знание общих и отличительных черт различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет-СМИ, мобильных медиа), их типов и видов, базовых типологических признаков (ПК-8);

знание основных принципов разработки концепции медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики), в том числе моделирования и дизайна, а также методов их анализа и коррекции, видов планирования в СМИ (ПК-9);

базовые знания в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, наука, образование, здравоохранение), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций (ПК-10);

знание основ международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права (ПК-11);

понимание значения этических ориентиров и регуляторов журналистской деятельности, знание основных российских и международных документов по профессиональной этике (ПК-12);

ориентация в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране, знание характеристик политической системы России, функций различных политических институтов, понимание роли политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политологического знания для журналиста (ПК-13);

ориентация в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знание основных тенденций формирования социальной структуры современного общества (особенностей процесса стратификации), представление о составе населения России (ПК-14);

понимание роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, представление об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ, знание основных методов ее изучения (ПК-15);

понимание социального смысла участия различных сегментов общества в функционировании СМИ, знание основных форм организации общественного участия; понимание природы и роли общественного мнения, представление об основных методах изучения и взаимодействия с ним, знание правил использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях (ПК-16);

ориентация в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста (ПК-17);

представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике) (ПК-18);

знание базовых принципов формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основных функций сотрудников различного должностного статуса, углубленно – круга обязанностей корреспондентского корпуса (ПК-19);

знание основ менеджмента в СМИ (ПК-20);

понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую) (ПК-21);

осведомленность о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста (ПК-22);

знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов преемственной (точной) журналистики (ПК-23);

знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании (ПК-24);

знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики (ПК-25);

знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения) (ПК-26);

углубленное знание особенностей новостной журналистики и представление о специфике других направлений (проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ПК-27);

осведомленность о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентация в современной жанровой и стилиевой специфике (ПК-28);

знание методов редактирования текстов СМИ, основанных на использовании новых технологий (ПК-29);

знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ (ПК-30);

знание иностранного языка и умения применять его в связи с профессиональными задачами (ПК-31);

знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика) (ПК-32);

ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ПК-33);

знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, Интернет-СМИ и мобильных медиа (ПК-34);

знание основ публичных рилейшнз в сфере СМИ (ПК-35);

знание основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты) (ПК-36);

представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ (ПК-37);

знание основ организации научного исследования в сфере журналистики (ПК-38);

журналистская авторская деятельность:

выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы (ПК-39);

собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ (ПК-40);

оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах – печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных (ПК-41);

редакторская деятельность:

редактировать печатный текст, аудио-, видео- или Интернет-материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-42);

осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории (ПК-43);

проектно-аналитическая деятельность:

осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (ПК-44);

участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект (ПК-45);

принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу (ПК-46);

участвовать в коллективном анализе деятельности СМИ и анализировать результаты собственной работы (профессиональная рефлексия) (ПК-47);

организационно-управленческая деятельность:

обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку (ПК-49);

социально-организаторская деятельность:

привлекать к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных и общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ (ПК-50);

работать с привлекаемыми авторами на всех стадиях подготовки их материалов (ПК-51);

работать с редакционной почтой (анализ, отбор, подготовка к публикации) (ПК-52);

принимать участие в организации социально значимых информационно-коммуникативных акций (общественных обсуждений, дискуссий, дебатов и т.п.) (ПК-53);

участвовать в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных) в разных формах (ПК-54);

организовывать интерактивное общение со своей аудиторией в разных формах, устанавливать коммуникативно-информационные связи, используя различные медийные средства и новейшие технологии (ПК-55);

участвовать в обеспечении общественного резонанса публикаций, передач (ПК-56);

производственно-технологическая деятельность:

готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами (ПК-57);

участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий (ПК-58).

профессионально-специализированные компетенции:

понимание современных процессов в глобальных и регионально-национальных медиасистемах в условиях глобализации информационного пространства (ПСК-1);

знание оформительских комплексов периодических изданий и умение применять их при полиграфическом оформлении периодических изданий (ПСК-2);

знание организации работы секретариата редакций, принципов верстки и процесса производства периодических изданий (ПСК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК–1	- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности	Обладать знаниями по истории и о этнокультуре народов, уметь использовать их в профессиональной деятельности. <u>Пороговый уровень:</u> 1. Владение основами знаний в области истории и культурных традиций. 2. Владение методами адекватного отражения их в журналистском творчестве.
ОК–2	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности	Иметь представление об историческом процессе, его движущих силах и закономерностях, о месте человека в этом процессе, о политической организации общества. <u>Пороговый уровень:</u> 1. Владение основами знаний о политическом процессе и политической структуре общества. 2. Владеть приемами и навыками использования полученных знаний в творческом процессе.
ОК–3	- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Понимать и быть способным анализировать значимые философские проблемы. <u>Пороговый уровень:</u> Владеть навыками анализа этих проблем применительно к их реальными проявлениям в действительности.
ОК–4	- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Обладать культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; уметь логически верно и аргументированно строить речь. <u>Пороговый уровень:</u> Быть способным к сбору, обработке и редактированию информации, к созданию журналистского текста.
ОК–5	- понимание значения гуманистических ценностей для сохранения	Понимать значение гуманистических ценностей, обладать готовностью принять нрав-

	и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	ственные обязанности к природе, обществу и окружающим людям. <u>Пороговый уровень:</u> 1. Быть способным осмыслить значение гуманистических ценностей и нравственных обязанностей. 2. Владеть навыками и способами пользования ими в профессиональной деятельности.
ОК–6	- способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности	Правильно понимать и быть способным следовать морально-правовым нормам в профессиональной деятельности. <u>Пороговый уровень:</u> Владеть навыками практического воплощения их в своей в редакционной работе и в отношениях с людьми.
ОК–7	- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Правильно понимать содержание и уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. <u>Пороговый уровень:</u> 1. Знать нормативно-правовые документы. 2. Владеть навыками их использования при создании журналистских текстов.
ОК–8	- способность видеть и реализовать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к саморефлексии, осмыслению своего социального и профессионального опыта	Понимать перспективу своего развития как личности, быть способным к расширению кругозора и обновлению профессиональных знаний, осмыслению своего личностного и профессионального опыта. <u>Пороговый уровень:</u> 1. Владеть стремлением к развитию своего культурно-нравственного кругозора и профессиональному саморазвитию. 2. Быть в состоянии осмысливать свой социальный и профессиональный опыт.
ОК–9	- понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности	Правильно понимать значение журналистской профессии. <u>Пороговый уровень:</u> Обладать способностью к высокой мотивации к выполнению профессиональных обязанностей.
ОК–10	- способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности	Обладание способностью к адаптации к окружающей действительности и профессиональной мобильности. <u>Пороговый уровень:</u> Уметь адаптировать в условиях социальной и профессиональной среды. Владеть навыками мобильности в выполнении профессиональных обязанностей.
ОК–11	- готовность и способность работать в коллективе, творческой команде	Правильно понимать свое положение в редакционном коллективе. <u>Пороговый уровень:</u>

		Владеть навыками работы в творческом коллективе.
ОК–12	- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обладать знаниями в области укрепления своего здоровья и владеть методикой их использования. <u>Пороговый уровень:</u> Владеть методами укрепления своего здоровья и использования их на практике.
ОК–13	способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности	Обладать знаниями в области гуманитарных наук и быть способным основываться на них в формировании своего мировоззрения. Понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязанность свободы и ответственности, уметь использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности. <u>Пороговый уровень:</u> Владеть пониманием проблем развития общества и человека. Понимать взаимосвязанность свободы прессы и ответственность журналиста. Владеть навыками использования гуманитарных знаний в профессиональной деятельности.
ОК–14	- способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	Правильно понимать принципы функционирования современного общества. Знать механизм регулирования общественных процессов. Уметь анализировать социально значимые процессы. <u>Пороговый уровень:</u> Иметь представление о современных общественно-значимых процессах в обществе. Уметь анализировать эти процессы. Владеть навыками использования полученных знаний в практической деятельности.
ОК–15	- способность использовать знания в области естественнонаучных дисциплин, базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих	Иметь представление о принципах использования научного подхода в использовании естественнонаучных знаний в формировании своих мировоззренческих знаний. Правильно понимать проблемы окружающей

	мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности и умение использовать естественнонаучные знания в своей социальной и профессиональной деятельности	среды и безопасности жизнедеятельности. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: содержание принципов научного подхода в использовании естественнонаучных знаний. Владеть пониманием методов сохранения окружающей среды и навыками безопасности жизнедеятельности.
ОК–16	- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Иметь представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества. Сознавать опасности и угрозы возникающие в современном обществе. Правильно понимать требования информационной безопасности. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: основные опасности и угрозы информационной безопасности общества. Владеть: навыками и выполнения требований информационной безопасности.
ОК–17	- свободное владение нормами и средствами выразительности русского (и родного - национального) языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций	Владение нормами и средствами выразительности русского (якутского) языков в коммуникации. <u>Пороговый уровень:</u> Знать нормы и средства выразительности русского и родного языков. Уметь использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации.
ОК–18	- умение пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети	Владение иностранным языком (английским или китайском) на уровне, достаточном для общения, чтения литературы и работы в Интернете. <u>Пороговый уровень:</u> Знать иностранный язык на уровне, достаточном для речевого общения, чтения профессиональной литературы, поиска и потребления информации в Интернете.
ОК–19	- способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать	Умение ориентироваться в системе источников информации, использовать различные программные средства, базы данных, использовать ресурсы Интернета. Владение основными методами и средствами хранения и переработки информации. <u>Пороговый уровень:</u> Знать систему источников информации. Владеть навыками работы в Интернете, в глобальных компьютерных сетях, поиске, хранении и переработке информации.

	с информацией в глобальных компьютерных сетях	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ПК–1	- понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ	Понимание функций и принципов отечественных и зарубежных СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта; социальной роли и общественной миссии СМИ в демократическом обществе. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: функции и принципы современных отечественных и зарубежных СМИ. Понимать: социальную роль и общественную миссию журналиста в демократическом обществе.
ПК–2	- понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества	Понимание смысла свободы и социальной ответственности журналиста, важности информационного обеспечения общества. <u>Пороговый уровень:</u> Понимать: смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста. Знать способы и иметь навыки обеспечения информационной безопасности общества.
ПК–3	- ориентация в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли, (содержательных и технологических), понимание процессов конвергенции, осведомленность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа, в том числе понимание процессов конвергенции	Понимание основных мировых тенденций развития медиасистем и конвергенции и ориентироваться в них. Иметь представление о важнейших инновационных практиках в сфере массмедиа. <u>Пороговый уровень:</u> Ориентироваться: в основных мировых тенденциях развития медиасистем и в процессах конвергенции. Знать: характер развития медиасистем, практику трансформации медиасистем полиэтнического региона.
ПК–4	- понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста,1, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	Понимание сущности журналистской профессии, ее базовых характеристик, социальной роли журналиста и качеств его личности. <u>Пороговый уровень:</u> Владеть: методами и средствами формирования качеств личности журналиста. Знать: базовые характеристики и социальные роли журналиста.
ПК–5	- знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы и журналистики, понимание значения их опыта для практики современных российских СМИ	Знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы и журналистики, значения их исторического и современного опыта для практики российских СМИ <u>Пороговый уровень:</u> Знать: Основные этапы и процессы развития отечественной литературы и журналистики,

		Понимать: значение их исторического и современного опыта для практики российских СМИ.
ПК–6	- знание основных этапов и процессов развития зарубежной литературы и журналистики, понимание значения их исторического и современного опыта для практики российских СМИ	Знание основных этапов и процессов развития зарубежной литературы и журналистики. Понимание значения их исторического и современного опыта для практики российских СМИ <u>Пороговый уровень:</u> Знать: основные этапы и процессы развития зарубежной литературы и журналистики- Владеть: навыками анализа их исторического опыта для практики российских СМИ.
ПК–7	- понимание базовых принципов формирования системы СМИ, представление об основных организационных формах медиаиндустрии (издательские дома, медиахолдинги, акционерные общества), ориентация в современных реалиях функционирования системы СМИ в России, а также в ее инфраструктуре	Понимание базовых принципов формирования СМИ. Представление об основных организационных формах медиаиндустрии. Ориентироваться в функционировании медиасистемы СМИ России и ее инфраструктуре. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: базовые принципы формирования СМИ. Уметь: ориентироваться в формах медиаиндустрии. Иметь: навыки анализа функционирования системы СМИ в России и в ее инфраструктуре.
ПК–8	- знание общих и отличительных черт различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильных медиа), их типов и видов, базовых типологических признаков	Знание типологии СМИ. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: типы и виды, базовые типологические признаки СМИ. Уметь: по общим и отличительным чертам различить различные СМИ. Владеть: навыками определения типологических характеристик СМИ.
ПК–9	- знание основных принципов разработки концепции медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики), в том числе моделирования и дизайна, а также методов их анализа и коррекции, видов планирования в СМИ	Разработка принципов концепции медиапроекта. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: принципы разработки концепции медиапроекта. Уметь: методы моделирования и дизайна. Владеть: навыками анализа и коррекции, планирования в СМи
ПК–10	- базовые знания в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, наука, образование, здравоохранение), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций	Овладение базовыми знаниями в различных сферах жизни общества. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: сфера жизни общества, с которым связано тематическое содержание публикаций.
ПК–11	- знание основ международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том	Знание основ международного гуманитарного права, в том числе обязанностей и прав журналиста, авторского права. <u>Пороговый уровень:</u>

	числе прав и обязанностей журналиста, авторского права	Знать: правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России. Владеть: навыками пользования авторским правом, соблюдения журналистом правовых норм.
ПК-12	- понимание значения этических ориентиров и регуляторов журналистской деятельности, знание основных российских и международных документов по профессиональной этике	Понимание значения этических ориентиров и регуляторов журналистской деятельности. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: основные российские и международные документы по профессиональной этике. Владеть: навыками соблюдения этических норм на практике.
ПК-13	- ориентация в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране, знание характеристик политической системы России, функций различных политических институтов, понимание роли политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политологического знания для журналиста	Понимание важнейших политических процессов, происходящих в мире и в стране, знание характеристик политической системы России, функций политических институтов, понимание роли политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ и политологического знания для журналиста. <u>Пороговый уровень:</u> Понимать: важнейшие политические процессы в мире и в стране, роли политики и институтов гражданского общества в функционировании СМИ. Знать: характеристики политической системы России, функции политических институтов. Владеть: политологическим знанием.
ПК-14	- ориентация в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знание основных тенденций формирования социальной структуры современного общества (особенностей процесса стратификации), представление о составе населения России	Ориентированность на актуальные проблемы страны, знание основных тенденций формирования социальной структуры общества, представление о составе населения России. <u>Пороговый уровень:</u> Иметь: представление об актуальных проблемах страны. Знать: основные тенденции формирования социальной структуры общества, состав населения России.
ПК-15	- понимание роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации, представление об основных характеристиках аудитории современных российских СМИ, знание основных методов ее изучения	Понимание роли аудитории в потреблении и производстве информации, представление об основных характеристиках аудитории российских СМИ, знание основных методов ее изучения. <u>Пороговый уровень:</u> Понимать: роль аудитории в производстве и потреблении информации СМИ. Знать: основные характеристики аудитории российских СМИ. Владеть: основными методами изучения аудитории российских СМИ.

ПК–16	- понимание социального смысла участия различных сегментов общества в функционировании СМИ, знание основных форм организации общественного участия; понимание природы и роли общественного мнения, представление об основных методах изучения и взаимодействия с ним, знание правил использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях	<p>Понимание социального смысла участия разных сегментов общества в функционировании СМИ. Знание форм общественного участия в СМИ. Понимание природы и роли общественного мнения. Представление о методах изучения и взаимодействия с ним. Знание правил использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> Понимать: социальный смысл участия различных сегментов общества в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения. Знать: формы общественного участия в СМИ, правила использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе. Владеть: методами изучения и взаимодействия с общественным мнением.</p>
ПК–17	- ориентация в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста	<p>Ориентация в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> Обладать: способностью ориентироваться на психологические и социально-психологические аспекты функционирования СМИ. Владеть: навыками ориентации деятельности журналиста на психологические и социально-психологические аспекты в его работе.</p>
ПК–18	- представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике)	<p>Представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> Знать: основные экономические регуляторы деятельности СМИ. Владеть: навыками в области экономической деятельности редакции в условиях рыночных отношений.</p>
ПК–19	- знание базовых принципов формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основных функций сотрудников различного должностного статуса, углубленно - круга обязанностей корреспондентского корпуса	<p>Знание базовых принципов формирования организационной структуры редакции, основных функций ее сотрудников, круга обязанностей корреспондентского корпуса.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> Знать: Базовые принципы формирования структуры редакции, функции и круг обязанностей ее сотрудников. Владеть: выполнением основных обязанностей репортера редакции.</p>
ПК–20	- знание основ менеджмента в	Знание основ менеджмента.

	СМИ	<p><u>Пороговый уровень:</u> Знать: основные принципы редакционного маркетинга и менеджмента. Иметь представление об основных направлениях менеджмента в редакции. Владеть: навыками практического осуществления редакционного менеджмента.</p>
ПК–21	- понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую)	<p>Понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной. <u>Пороговый уровень</u> Понимать: сущность журналистской деятельности как многоаспектной. Знать: текстовую и внетекстовую работу. Владеть: навыками подготовки материалов собственных и привлеченных авторов.</p>
ПК–22	- осведомленность о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста	<p>Осведомленность о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: базовые отечественные и зарубежные стандарты работы журналиста. Владеть: навыками работы с соблюдением требований отечественных стандартов работы журналиста.</p>
ПК–23	- знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики	<p>Знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: принципы работы с источниками информации и методами ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики. Владеть: навыками работы с источниками информации, ее сбора, селекции, проверки и анализа, методами прецизионной журналистики.</p>
ПК–24	- знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании	<p>Знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: возможности электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании. Владеть: навыками работы с базами данных, участия в их создании.</p>
ПК–25	- знание особенностей массовой информации, задач и методов,	<p>Знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и</p>

	технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики	техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их специфики. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: особенности массовой информации, задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций. Понимать: специфику создания журналистских публикаций. Владеть: навыками создания журналистских публикаций.
ПК-26	- знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения)	Знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: основные требования, предъявляемые к информации СМИ. Уметь: соблюдать точность и достоверность публикации, ссылки на источник. Владеть: умением разграничивать факты и мнения, добиваться плюрализма, представления точек зрения.
ПК-27	- углубленное знание особенностей новостной журналистики и представление о специфике других направлений (проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)	Углубленное знание особенностей новостной журналистики. Представление и специфике других направлений журналистики. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: особенности новостной журналистики. Владеть: спецификой других направлений журналистики.
ПК-28	- осведомленность о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике	Осведомленность о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ. Уметь: ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ.
ПК-29	- знание методов редактирования текстов СМИ, основанных на использовании новых технологий	Знание методов редактирования текстов, основанных на использовании новых технологий. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: методы редактирования текстов с использованием новых технологий этого вида деятельности. Владеть: методами редактирования текстов, основанными на новых технологиях.
ПК-30	- знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в	Знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского (родного) языков и особенностей

	целом и особенностей их применения в практике современных СМИ	их применения в практике современных СМИ. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: нормы современного (родного) русского языка. Владеть: особенностями их применения в современных СМИ.
ПК-31	- знание иностранного языка и умение применять его в связи с профессиональными задачами	Знание особенностей работы в мультимедийной среде и конвергентной журналистике, методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: особенности работы в мультимедийной среде и конвергентной журналистике, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах. Владеть: навыками работы в мультимедийной среде, с использованием методов и технологий подготовки медиапродукта в разных знаковых системах.
ПК-32	- знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика)	Знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: особенности работы в условиях мультимедийной среды. Уметь: применять методы производства медиапродукта в разных знаковых системах. Владеть: технологией создания медиапродуктов в вербальной, аудио-, видеосистемах.
ПК-33	- ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	Ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: современные тенденции дизайна и инфографики. Владеть: навыками применения новых тенденций в дизайне и инфографике.
ПК-34	- знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа	Знание современной технической базы и новейших цифровых технологий в печати, на ТВ и РВ, Интернет-СМИ и мобильных медиа. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в СМИ. Владеть: навыками работы с использованием современной технической базы и цифровых технологий.
ПК-35	- знание основ публич-рилейшнз в сфере СМИ	Знание основ публич-рилейшнз в сфере СМИ. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: основы публич-рилейшнз в СМИ. Владеть: навыками использования публич-рилейшнз в СМИ.
ПК-36	- знание основ рекламной дея-	Знание основ рекламной деятельности в СМИ

	тельности в СМИ	(содержательный аспект). <u>Пороговый уровень:</u> Знать: основы рекламной деятельности в СМИ. Уметь: работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей.
ПК–37	- представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ	Представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ. <u>Пороговый уровень:</u> Иметь: представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ. Владеть: навыками использования технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.
ПК–38	- знание основ организации научного исследования в сфере журналистики	Знание основ организации научного исследования в сфере журналистики. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: основы организации научного исследования в сфере журналистики. Владеть: навыками организации научного исследования в журналистике.
ПК–39	- выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформулировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы	Выбор и формулирование темы и замысла (разработка сценария), определение сюжетной линии. <u>Пороговый уровень:</u> Уметь: выбрать тему. Знать: способы построения сюжета, разработки сценария. Владеть: способами разработки сюжетного хода.
ПК–40	- собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ	Сбор информации, проверка достоверности фактов, их селекция и анализ. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: способы и методы сбора информации. Уметь: работать с источниками информации. Владеть: навыками селекции и анализа информации.
ПК–41	- оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных	Работа над материалом с применением различных знаковых систем, в разных жанрах, форматах для размещения на разных мультимедийных платформах. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: приемы работы над разными знаковыми системами и сами системы. Владеть: различными жанрами и форматами для различных мультимедийных платформах.
ПК–42	- редактировать печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами,	Редактирование печатного текста, видео-аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов. <u>Пороговый уровень:</u>

	форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	Знать: требования и приемы редактирования текста. Уметь: приводить текст в соответствие с нормами и стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, Владеть: навыками работы над текстами СМИ разных типов.
ПК–43	- осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории	Последовательность работы с информацией, получаемой из Интернета, от агентств, органов управления, PR и рекламы, от аудитории. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: методы селекции, редактирования, компоновки, перепакетирования и ретрансляции информации. Владеть: навыками работы с информацией, получаемой из различных источников.
ПК–44	- осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта	Осуществление сбора, анализа предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: требования к сбору и анализу предварительной информации. Уметь: собирать и анализировать информацию. Владеть: навыками сбора и анализа предварительной информации.
ПК–45	- участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект	Участие в разработке и коррекции концепции СМИ. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: последовательность рабочих операций по разработке и коррекции концепции медиапроекта. Владеть: навыками разработки и коррекции концепции медиапроекта.
ПК–46	- принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу	Участие в текущем планировании деятельности СМИ и собственной работы. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: типы и методы планирования, направления работы редакции. Уметь: определить цели и направления собственной творческой работы. Владеть: методами планирования.
ПК–47	- участвовать в коллективном анализе деятельности СМИ и анализировать результаты собственной работы (профессиональная рефлексия)	Участие в коллективном анализе деятельности СМИ и анализе результатов собственной работы. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: цели и основные направления деятельности редакции. Уметь: определить место своей творческой деятельности в общих направлениях редакционной деятельности. Владеть: навыками работы в творческом коллективе.

ПК-49	- обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку	Продвижение медиапроекта на информационный рынок. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: конкурентную ситуацию на информационном рынке. Уметь: определить информационную нишу и целевую аудиторию. Владеть: навыками отношений с конкурентами на информационном рынке.
ПК-50	- привлекать к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных и общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ	Привлечение к сотрудничеству вне редакционных авторов, обеспечение баланса интересов мнений в контенте СМИ. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: целевую аудиторию своего издания. Уметь: определить информационные потребности аудитории. Владеть: навыками обеспечения баланса мнения в контенте своего СМИ.
ПК-51	- работать с привлекаемыми авторами на всех стадиях подготовки их материалов	Работа с привлекаемыми авторами на всех стадиях подготовки их материалов. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: особенности работы с авторами на всех стадиях подготовки их материалов. Владеть: методами работы с авторами на всех стадиях подготовки их материалов.
ПК-52	- работать с редакционной почтой (анализ, отбор, подготовка к публикации)	Работа с редакционной почтой. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: методы работы с редакционной почтой. Уметь: определить правильное соотношение между материалами редакционных и вне редакционных авторов. Владеть: навыками общения с вне редакционными авторами и аудиторией СМИ.
ПК-53	- принимать участие в организации социально значимых информационно-коммуникативных акций (общественных обсуждений, дискуссий, дебатов и т.п.)	Участие в организации информационно-коммуникативных акций. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: организационные формы информационно-коммуникационных акций. Уметь: привлечь к их осуществлению творческие силы. Владеть: навыками проведения таких акций.
ПК-54	- участвовать в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных) в разных формах	Участие в организации «внетекстовых» редакционных акций. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: организационные формы «внетекстовых» акций. Уметь: определить актуальные темы акций. Владеть: навыками организации «внетекстовых» акций.
ПК-55	- организовывать интерактивное общение со своей аудиторией в разных формах, устанавливать коммуникативно-информацион-	Организация интерактивного общения со своей аудиторией. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: Способы интерактивного общения с

	ные связи, используя различные медийные средства и новейшие технологии	аудиторий, формы коммуникативных связей. Уметь: использовать различные медийные средства и новейшие технологии. Владеть: навыками интерактивного общения с аудиторией.
ПК–56	- участвовать в обеспечении общественного резонанса публикаций, передач	Обеспечение общественного резонанса публикаций. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: способы обеспечения общественного резонанса публикаций. Уметь: определить реакцию аудитории на конкретные публикации. Владеть: знанием аудитории и навыками работы по обеспечению общественного резонанса публикаций.
ПК–57	- готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами	Готовить материалы в соответствии с технологическими стандартами. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: технологические стандарты материалов своего СМИ и изданий-конкурентов. Владеть: навыками работы на уровне стандартов своего СМИ.
ПК–58	- участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиoproграммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий	Участие в производственном процессе выпуска издания, программы. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: технологический цикл выпуска издания, программы. Владеть: навыками работы по выпуску издания, программы.
ПСК–1	- понимание современных процессов в глобальных и регионально-национальных медиасистемах в условиях глобализации информационного пространства	Процессы в медиасистемах в условиях глобализации: <u>Пороговый уровень:</u> Знать: характер глобализационных процессов в мировых и российских медиасистемах и направления влияния на медиасистему полиэтничного региона. Владеть: способами осуществления нациоглобализации и глоколизации в медиасистеме полиэтничного региона.
ПСК–2	- знание оформительских комплексов периодических изданий и умение применять их при полиграфическом оформлении периодических изданий	Оформительские комплексы графического оформления изданий. <u>Пороговый уровень:</u> Знать: систему оформительских комплексов и основные тенденции в их трансформации. Уметь: использовать технические возможности в дизайне издания. Владеть: навыками реализации оформительских комплексов.
ПСК–3	- знание организации работы секретариата редакции, принципов	Работа секретариата редакции. <u>Пороговый уровень:</u>

	верстки и процесса производства периодических изданий	<p>Знать: организацию работы секретариата редакции и его сотрудников.</p> <p>Уметь: работать в локальном творческом коллективе.</p> <p>Владеть: навыками графического оформления издания, дизайна, корректирования поступающих в секретариат материалов.</p>
--	---	--

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 031300 – ЖУРНАЛИСТИКА В СВФУ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

5.1.1. Основанная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины (курса, модуля) представлено в сети Интернет или локальной сети факультета.

5.1.2. Порядок реализации информационного обеспечения учебного процесса определяет Ученый совет филологического факультета, обеспечивающего ООП.

5.1.3. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1.4. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.1.5. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен Учебным и Учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

5.1.6. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

5.1.7. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.1.8. Дисциплины учебного плана обеспечены учебными программами, методическими разработками по всем видам занятий (в том числе практикумам, лабораторно-практическим занятиям, работе над курсовыми, выпускными работами), а также аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

5.1.9. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из наименований отечественных журналов из следующего перечня: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», а также профессиональных зарубежных журналов.

5.1.10. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата в СВФУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2.1. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей кафедры, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 66,6 процента:

Год	Профессор, д.н.	Доцент, к.н.	Ст. преподава- тель, к.н.	Ст. преподава- тель, б/с
2010	1	3	-	2

5.2.2. Доля преподавателей докторов наук по профилю направления, имеющих ученое звание профессора также по профилю направления, составляет 14 %.

5.2.3. Наличие преподавателей, имеющих опыт работы на производстве по профилю направления: 5 из 9 преподавателей кафедры.

5.2.4. Сведения о качественном составе ППС по ООП (с учетом преподавателей других кафедр СВФУ):

Циклы дисциплин	% лиц со степенями
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	85%
Общие математические и естественнонаучные	60%
Специальные	50%

5.2.5. 14% общего числа преподавателей кафедры, замещающих должности преподавателей без степеней и званий, являются ведущими специалистами организаций по профилю направления 031300 Журналистика.

5.3. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВПО.

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы по направлению 031300 Журналистика отделение журналистики филологического факультета СВФУ располагает материально-технической базой, соответствующей утвержденным УМО по журналистским нормативам, современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Имеется компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами с выходом в Интернет и с доступом студентов. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Дисплейное время на 1 студента в год превышает 100 часов.

5.3.3. Отделение журналистики располагает стандартной учебно-лабораторной базой (компьютеры, телеоборудование, звукотехника, электронный кадоскоп, оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, тиражирования дидактического материала. В целях обучения конвергентной журналистике имеется оборудование для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, а также мобильным контентом. Кроме того используется мультимедийное учебное оборудование филологического факультета и производственное оборудование редакций СМИ (в соответствии с заключенными договорами с редакциями и основным работодателем Департаментом по делам печати и телерадиовещания правительства Республики Саха (Якутия).

5.3.4. Предусматривается создание учебно-производственных телевизионной и радиостудий с выходом вещания в сетях г. Якутска и республики, создание лингафонного кабинета и мультимедийного комплекса.

5.3.5. Отделение журналистики обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного оборудования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

6.1. В СВФУ созданы оптимальные условия для развития общекультурных компетенций обучающихся, реализации их творческих способностей. Осуществляется цель: формирование целостной, гармонично развитой личности, культурных норм и социальных установок, воспитание патриотизма, высокой нравственности, физического здоровья, организация досуга.

6.2. В формировании социально-культурной среды участвуют: управление студенческим развитием, включающее отделы социально-педагогической работы со студентами и организационно-массовой работы, центры карьеры, психологической поддержки, культурный центр, а также управление информационной политики.

6.3. Действуют органы студенческого самоуправления: профсоюзная организация студентов, штаб студенческих строительных отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом совете СВФУ, совет по творческому развитию студентов.

6.4. Реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, наркотической и алкогольной зависимости и табакокурения, ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников и психологической адаптации студентов младших, по формированию здорового образа жизни и др.

6.5. Разработаны программные документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, развития социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (На основе письма Министерства образования РФ (2002 г.);

- Осуществляется Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.», 2005 г.;

- Устав СВФУ (2011 г.);

- Положение о студенческом общежитии, Положение о порядке заселения в студенческое общежитие;

- Правила внутреннего распорядка для проживания в общежитиях;

- Положение о рейтинговой аттестации проживающих в общежитии;

- Положение о студенческом самоуправлении;

6.6. Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания.

6.7. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется: поликлиникой №5 для студентов и преподавателей, профилакторием, стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

6.8. Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880 квадратных метров, легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, зал борьбы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению 031300 *Журналистика* и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: а) текущий контроль успеваемости, в) промежуточную и с) итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Примечание: Виды контроля будут представлены в Методических рекомендациях по формированию Фондов оценочных средств.

Гарантия качества подготовки бакалавров по направления 031300 *Журналистика* обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетенции преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.1.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляются в соответствии с Типовым положением о вузе:

- Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, нормы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе СВФУ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждаются в порядке, предусмотренном уставом СВФУ;
- Студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине направления *031300 Журналистика* самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Применяются следующие методы активизации обучения: инновационный, рейтинговый, исследовательский модульно-рейтинговый, исследовательский, подготовка презентации, проблемно-проектный, кейсовый, подготовка к решению ситуативных задач.

7.1.3. Для аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются отделением журналистики филологического факультета и утверждаются в установленном вузом порядке.

7.1.4. Создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и ежемесячно проводимой промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, а также преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.1.5. Разрабатывается с целью применения в последующие годы обучения методика представления обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания предполагается после завершения их разработки представить на утверждение в установленном порядке.

7.1.6. В программу учебно-методической работы преподавательского состава подготовки бакалавров по направлению *031300 Журналистика* включается разработка на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП и регулярное обновление следующих методических документов:

- Матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- Методических рекомендаций преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости

по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т. п.);

- Методических рекомендаций преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

7.2.1. Итоговая аттестация выпускника бакалавриата по направлению *031300 Журналистика* является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

7.2.2. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

7.2.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена разрабатываются в вузе и утверждаются в установленном порядке на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по на правлению 031300 — Журналистика.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество осуществления основной образовательной программы ВПО обеспечивается также реализацией нормативно-методических документов, разработанных в СВФУ в соответствии с действующей в вузе системой обеспечения качества подготовки специалистов. Прилагаемые документы направлены на: а) привлечение для поступления на специальность юношей и девушек путем усиления довузовской подготовки в школах и проведения олимпиады по журналистике среди школьников в) улучшение качества отбора на специальность бакалавра журналистики из числа одаренных выпускников общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений через творческий конкурс; с) введение балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов, обеспечивающей непрерывность контроля знаний; д) деятельность учебно-научной лаборатории стилистики журналистского текста, способствующей соединению учебной и научной работы студентов и привлечение к подготовке специалистов работодателей.

1. Положение о творческом конкурсе при поступлении на специальность 031300 - Журналистика.

2. Положение о республиканской олимпиаде по журналистике выпускников образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), проводимой Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К.Аммосова.

3. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентом.

4. Положение об учебно-научной лаборатории стилистики журналистского текста.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История**

**Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.**

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История являются: изучение основных этапов и тенденций исторического развития России и мировой истории, понимание значения исторического знания, опыта и уроков истории, использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические Коды учебных дисциплин-модулей, практик (и их)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание дисциплин-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплин-модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический	История и культурные традиции народов России, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации обще-	-	Б.1.В.1 Б.3.В.5	ОК-1,2,13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора.

- 2. Уметь: использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью.**
3. Владеть: основами исторических знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.
4. Аннотация разработана на основании:
 - 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
 - 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
 - 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия

Составитель(и):
Михайлов В.Д.,
профессор, д.филол.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность основываться на философских знаниях в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора; умение использовать философские знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Код цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические Коды учебных модулей, практик		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.2	Гуманитарный, социальный и экономический	Мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и от-	Б.1.Б.1 Б.3.Б.1	Б.1.Б.3 Б.2.Б.1. Б.3.Б.14 Б.3.В.8	ОК-3,4,13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы;

2. Уметь: на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов.

3. Владеть: основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионально-го образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Культурология

Составитель(и):
Кузьмина Л.А., доцент,
К.КУЛЬТ.Н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Культурология являются: готовность уважительно и бережно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать культурные различия, понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины,	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-ло- Коды учебных модулей, практик		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины-модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.3	Гуманитарный, социальный и экономический	Гуманистические ценности, культурные традиции современной цивилизации; проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, нравственный и ценностный выбор	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.В.1	Б.3.В.8 Б.3.ДВ.4	ОК-1,5,13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм, быть знакомым с основными видами ис-

кусств, понимать их роль в жизни человека и общества. Понимать место и роль российской культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

2. Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям, использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.

3. Владеть: основами культурологических знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранные языки

Составитель(и):
Моисеева В.Л., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	16
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	576
лекционные	48
практические	240
СРС +КСР	253+8
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Иностранные языки** являются: владение иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.4	Гуманитарный, социальный и экономический	Фонетика, грамматика, синтаксис иностранного языка, работа с текстами, устная речь.	-	Б.1.ДВ.1 Б.3.Б.6 Б.3.В.6 Б.3.В.8	ОК-18, ПК-31

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: иностранный язык.

2. Уметь: пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети.

3. Владеть: иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Правоведение

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Правоведение** являются: понимание роли права в функционировании демократического правового общества, владение общей правовой культурой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержательно-логические связи	Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.5	Гуманитарный, социальный и экономиче-	Правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и за рубежом, права и обязанности журналиста, ав-	-	Б.3.Б.1 5 Б.3.Б.2 0	ОК-6,7,13,14, ПК-11,12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и за рубежом, права и обязанности журналиста, авторское право.
2. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
3. Владеть: первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освещения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций, общей правовой культурой.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Социология являются: изучение принципов функционирования современного демократического общества, механизмов социальных процессов и отношений, основных социальных регуляторов, понимание сути процесса стратификации, ориентирование в различных аспектах реального состояния российского общества, актуальных проблемах, тенденциях развития, владение общесоциологической культурой, методами получения социологической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.6	Гуманитарный, социальный и экономический	Принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы, процесс стратификации, основные характеристики социального состава населения современной России, источники и методы получения социологической информации.	Б.1.Б.2	Б.3.Б.1 6 Б.3.ДВ. 3 БЗ.ДВ. 4 Б.4	ОК-14, ПК-1,14,15,16,50-56

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы, источники и методы получения социологической информации.

2. Уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть: первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освещения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций, общесоциологической культурой.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Политология

Составитель(и):
Парфенова О.А., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Политология являются: изучение функций основных политических институтов и структур гражданского общества, базовых характеристик политической системы России, понимание роли политики в процессе функционирования СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержательно-логические связи	Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисциплины,	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	Коды формируемых компетенций
Б.1.Б.7	Гуманитарный, социальный и экономический	Важнейшие политические процессы, базовые характеристики политической системы России, функции основных политических институтов и структур гражданского общества, роль политики в процессе функционирования СМИ, сущность информационной политики.	Б.1.Б.1 Б.1.Б.5 Б.3.Б.11	Б.3.Б.1 9 Б.3.В.8	ОК-14, ПК-13

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: функции основных политических институтов и структур гражданского общества, сущность информационной политики.
2. Уметь: применять политологические знания в профессиональной деятельности.
3. Владеть: первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освеще-

щения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
- 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
- 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Психология

Составитель(и):
Сидорова Т.Н., ст. преп..

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология являются: владение основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические			
			Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-		
Код цикла дисци- плины,	цикла, раз- дела, дисци- плины, мо- дуля	Краткое содержание	на кото- рые опира- ется со- дисци- модуля	для ко- торых содержа- ние дан- модуля выступа- опорой	Коды форми- руемых компе- ..
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.8	Гуманитар- ный, соци- альный и экономиче- ский	Структура психики. Познавательные процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. психология личности. Межличностные отношения. Социально-психологические аспекты социальной структуры общества.	Б.1.Б.2 Б.1.Б.6	Б.3.Б.18 Б.3.Б.20 Б.4	ОК- 10,11,14, ПК- 4,17,55

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:** основные функции психики, основы психической регуляции поведения и деятельности человека, социально-психологические аспекты социальной структуры общества.
- 2. Уметь:** базироваться на этих знаниях в коллективной редакционной и индивидуальной журналистской работе.

3. Владеть: основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика

Составитель(и):
Данилова Е.В., доцент, к.э.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	42+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономика являются: понимание сути экономических процессов и экономических отношений, формирование представления об экономических регуляторах и факторах деятельности предприятий с различными формами собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	
Код цикла дисциплины,	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание дисциплины	для которых содержание данного модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Б.1.Б.9	Гуманитарный, социальный и экономический	Суть экономических процессов и экономических отношений, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности.	Б.1.В.2	Б.3Б.17	ОК-14, ПК-7,9,18,20, 44-46,49

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:** суть экономических процессов и экономических отношений, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности.
- 2. Уметь:** использовать экономические знания в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть: основами экономических знаний для использования практической деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы и культуры циркумполярного мира. Народы

Составитель(и):
Алексеев А.А., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	41+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Народы и культуры циркумполярного мира. Народы** являются: изучение основных этапов и тенденций исторического развития народов циркумполярного мира, понимание значения их исторического опыта, умение ориентироваться в типах различных культур и религий в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические	Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-		Коды форми- руемых компе-
			на кото- рые опи- рается со- дисци- модуля	для ко- торых со- держа- ние дан- модуля выступа- опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.1.В.1	Гуманитар- ный, соци- альный и экономиче-	Историческое наследие и культурные традиции народов циркумполярного мира: общее и особенное.	Б.1.Б.1	Б.1.Б.3 Б.3.В.4 Б.3.В.5 Б.3.В.8	ОК- 1,5,ПК- 10,13,14

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:** историческое наследие и культурные традиции народов циркумполярного мира: общее и особенное.
- 2. Уметь:** использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.
- 3. Владеть:** базовыми знаниями по истории и культуре народов циркумполярного мира.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономическая география Дальневосточного региона

Составитель(и):
Присяжный М.Ю., доцент, к.г.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	41+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономическая география Дальневосточного региона являются: изучение современного состояния экономики субъектов Дальневосточного региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	
1	2	3	4	5	6
Б.1.В.2	Гуманитарный, социальный и экономический	Региональные факторы развития экономики. Промышленность, торговля, транспорт, сельское хозяйство Дальневосточного региона: общее и особенное. Рынок труда.	-	Б.3.Б.17	ОК-2,14,ПК-10

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: региональные факторы развития экономики, современное состояние экономики субъектов Дальневосточного региона.

2. Уметь: использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

3. Владеть: базовыми знаниями в области экономической географии Дальневосточного региона

для использования в практической деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
- 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
- 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практический курс иностранного языка

Составитель(и):
Моисеева В.Л., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	54
практические	108
СРС +КСР	153+18
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Практический курс иностранного языка** являются: владение иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, практик (и их разделов)	Коды учебных дисциплин, практик (и их разделов)	
1	2	3	4	5	6
Б.1.ДВ.1	Гуманитарный, социальный и экономический	Понятие и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей; стиль художественной литературы, СМИ. Чтение. Тексты по широкому и узкому профилю журналистской специальности.	Б.1.Б.4	Б.3.Б.6 Б.3.В.6 Б.3.В.8	ОК-18, ПК-31

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: иностранный язык.

2. Уметь: пользоваться изученными иностранными языками в личной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети.

3. Владеть: практическими навыками использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Разговорный иностранный язык

Составитель(и):
Моисеева В.Л., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	54
практические	108
СРС +КСР	153+18
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Разговорный иностранный язык** являются: владение иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюс-мейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель-но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	
1	2	3	4	5	6
Б.1.ДВ.1	Гуманитарный, социальный и экономиче-	Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование.	Б.1.Б.4	Б.3.Б.6 Б.3.В.6 Б.3.В.8	ОК-18,ПК-31

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** иностранный язык.

2. **Уметь:** пользоваться изученными иностранными языками в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети.

3. Владеть: навыками разговорного иностранного языка в профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Концепции современного естествознания

Составитель(и):
Данилова В.С.,
профессор, д.филол.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	18
СРС +КСР	36+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Концепции современного естествознания являются: овладение основами знаний в области концепций современного естествознания; умение базироваться на принципах естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Б.2.Б.1	Математический и естественнонаучный	История и современное состояние естествознания. Принципы относительности, симметрии. Особенности биологического уровня организации материи. Человек, биосфера и космические циклы.	Б.1.Б.2	Б.2.В.1	ОК-15

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать: основы знаний в области концепций современного естествознания.**
- 2. Уметь: базироваться на принципах естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов в аспекте взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем экологической безопасности, использовать в профессиональной деятельности знания в области концепций современного естествознания.**
- 3. Владеть: основами знаний в области концепций современного естествознания.**

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
- 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
- 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современные информационные технологии

Составитель:
Андреев А. М., ст.
преподаватель.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	8
практические	28
СРС + КСР	34+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Современные информационные технологии являются: ориентироваться в современной системе источников информации, представлять возможности информационных технологий, владеть навыками использования различных программных средств и работы в Интернете, работы с базами данными и использовать интернет-ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
Б.2.Б.2	Математический и естественнонаучный	Современная система источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, различные программные средства, базы данных, ресурсы Интернета, поисковые	-	Б.3 Б.13 Б.3.В.6 Б.3.ДВ.3 Б.4	ОК-19, ПК-24,34,58

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** современную систему источников информации, возможности информационных технологий.
2. **Уметь:** ориентироваться в системе источников информации, использовать различные программные средства, базы данных, ресурсы Интернета.
3. **Владеть:** навыками работы в Интернете, глобальных компьютерных сетях; поиска, хранения и переработки информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экология

Составитель(и):
Иванов К.П., доцент, к.б.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	18
СРС +КСР	36+2
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экология являются: овладение основами знаний в области экологии; умение использовать их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.2.В.1	Математический и естественно-научный	Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы экологического права. Экологическое сознание человека и общества.	Б.2.Б.1	Б.3.В.8	ОК-15, ПК-10

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: глобальные проблемы окружающей среды, основы экологического права, проблемы экологического просвещения и образования.
2. Уметь: использовать экологические знания в профессиональной деятельности.
3. Владеть: основами знаний в области экологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Логика

Составитель(и):
Винокуров В.В., доцент, к.филос.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Логика** являются: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические	Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-		
			на кото- рые опира- ется со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых содержа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисци- плины, модуля	цикла, раз- дела, дисци- плины, мо- дуля	Краткое содержание			Коды форми- руемых компе- тенций
Б.3.Б.1	Профессио- нальный	Культура мышления. Формы и сред- ства мысли, необходимые для рацио- нального познания мира. Законы мыш- ления.	-	Б.1.Б.2 Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК-4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: формы и средства мысли, законы мышления.
2. Уметь: анализировать информацию, обобщать, формулировать выводы, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

3. Владеть: культурой мышления.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
- 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
- 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы теории литературы

Составитель(и):
Румянцева Л.И., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	44+1
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы теории литературы являются: овладение знаниями в области теории литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические	Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-)		Коды форми- руемых компе- тенций
			на кото- рые опи- рается со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых со- держа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.2	Профессио- нальный	Литературная критика. Язык произведе- ния. Сюжет, фабула, композиция. Со- держание литературного произведения. Жанры литературы. Понятие о литера- турном процессе.	-	Б.3.Б.2 Б.3.Б.4	ОК- 1,ПК-5,6

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:** понятия литературная критика, язык произведения, сюжет, фабула, композиция, содержание литературного произведения, жанры литературы, литературный процесс.
- 2. Уметь:** использовать полученные знания для развития своего творческого потенциа-
ла.

3. Владеть: знаниями в области теории литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История отечественной литературы

Составитель(и):
Штыгашева О.Г., доцент, к.ф.н.
Сизых О.В., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	60
практические	60
СРС +КСР	100+5
на экзамен/зачет	99

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **История отечественной литературы** являются: знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы, понимание значения ее опыта для практики современных российских СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические	Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-		
			на кото- рые опира- ется со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых содержа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисци- плины, модуля	цикла, раз- дела, дисци- плины, мо- дуля	Краткое содержание	на кото- рые опира- ется со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых содержа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	Коды форми- руемых компе- тенций
Б.3.Б.3	Профессио- нальный	Основные этапы и процессы раз- вития отечественной литерату- ры.	Б.3.Б.2	Б.3.Б.5 Б.3.Б.22 Б.3.В.4 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК- 1,ПК-5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и современное состояние отечественной литературы как важнейшей части

общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.

2. Уметь: анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры, использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.

3. Владеть: знаниями в области истории и современного состояния отечественной литературы для освоения профессии журналиста как «человековедческой» – «философии» человеческих характеров, ментальностей, взаимоотношений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История зарубежной литературы

Составитель(и):
Емельянов И.С., доцент, к.ф.н.
Иванова О.И., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	60
практические	60
СРС +КСР	100+5
на экзамен/зачет	99

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История зарубежной литературы являются: знание основных этапов и процессов развития зарубежной литературы, понимание значения ее опыта для практики современных российских СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель-но-логические	Коды учебных дисциплин, практик (и их разделов)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	Коды формируемых компетенций
Б.3.Б.4	Профессиональный	Основные этапы и процессы развития зарубежной литературы.	Б.3.Б.2	Б.3.Б.6 Б.3.Б.22 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК-1, ПК-6

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и современное состояние зарубежной литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.
2. Уметь: анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры, использовать полученные знания для

развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.

3. Владеть: знаниями в области истории и современного состояния зарубежной литературы для освоения профессии журналиста как «человековедческой» – «философии» человеческих характеров, ментальностей, взаимоотношений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История отечественной журналистики

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	48
практические	42
СРС +КСР	60+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **История отечественной журналистики** являются: изучение исторического опыта развития отечественных средств массовой информации, использование опыта отечественных журналистов, издателей, редакторов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические	Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-		Коды форми- руемых компе- тенций
			на кото- рые опи- рается со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых со- держа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисци- плины, модуля	цикла, раз- дела, дисци- плины, мо- дуля	Краткое содержание			
Б.3.Б.5	Профессио- нальный	Исторический и современный опыт отечественных СМИ, базовые отечественные профессиональные стандарты работы журналиста.	Б.1.Б.1 Б.3.Б.3 Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.3.В.5 Б.3.В.8	ОК- 1,ПК- 1,5,22

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и закономерности развития отечественной журналистики, лучшие ее образцы.
2. Уметь: анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства.

3. Владеть: основами знаний в области истории отечественной журналистики, быть знакомым с лучшими ее образцами, профессиональными стандартами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История зарубежной журналистики

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	5,6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	48
практические	42
СРС +КСР	60+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История зарубежной журналистики являются: изучение исторического опыта развития зарубежных средств массовой информации, использование опыта зарубежных журналистов, издателей, редакторов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель-но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.6	Профессиональный	Исторический и современный опыт зарубежных СМИ, базовые зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста.	Б.1.Б.1 Б.3.Б.4 Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	Б.3.В.8	ОК-1, ПК-1,6,22

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и закономерности развития зарубежной журналистики, лучшие ее образцы.
2. Уметь: анализировать и использовать профессиональный опыт лучших зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства.
3. Владеть: основами знаний в области истории зарубежной журналистики, быть знакомым с лучшими ее образцами, профессиональными стандартами.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
- 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
- 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современный русский язык

Составитель (и):
Хлынова В.В., доцент, к. филол.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
СРС	114+8
на экзамен/зачет	54

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Современный русский язык** являются: владение нормами и средствами выразительности русского языка в коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО					
Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.7	Профессиональный	Нормы и средства выразительности русского языка в коммуника-	-	Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.2 Б.3.В.7	ОК- 17 ПК- 30,42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. **Знать:** фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ.

5. **Уметь:** следовать им в профессиональной деятельности.

6. **Владеть:** навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности, а также навыками работы над текстами СМИ разных типов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 (код) журналистика (направление);**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации.**

Протокол №8 от 11 января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Современный родной язык

Составитель (и):
Борисова Н.М., доцент, к. филол.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	1-4
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
СРС	114+8
на экзамен/зачет	54

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Современный якутский язык** являются: владение нормами и средствами выразительности якутского языка в коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО					
Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.7	Профессиональный цикл	Нормы и средства выразительности якутского языка в коммуника-	-	Б.3.Б.14 Б.3.ДВ.2	ОК- 17 ПК- 30,42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

7. **Знать:** фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного якутского языка в целом и применительно к практике современных СМИ.

8. **Уметь:** следовать им в профессиональной деятельности.

9. **Владеть:** навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности, а также навыками работы над текстами СМИ разных типов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации.

Протокол №8 от 11 января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Стилистика и литературное редактирование

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент каф. журналистики, к.филол.н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б. 8
Семестр(ы) изучения	6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	28
практические	28
СРС + КСР	48+4
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса Стилистика и литературное редактирование является формирование у студента системного представления о закономерностях создания и обработки журналистского текста, овладение методикой анализа и редактирования с точки зрения стиля и жанровой принадлежности журналистских произведений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает	
1	2	3	4	5	6
Б.З. Б.8	Профессиональный	Стилистические особенности текстов в	БЗ. Б. 2, БЗ. Б.11, БЗ. В.1, БЗ. ДВ.2	БЗ.Б.21, БЗ. В.7	ОК-4, 17 ПК-21, 25, 28,29, 30, 42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая и т.п.)

2. Уметь: выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах.

3. Владеть: навыками создания текстов разных жанрах

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):
Софронов Р.П., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет-1
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** являются: применять полученные знания в процессе производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)		
			на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.9	Профессиональный	Изучаются принципы и подходы к использованию журналистом естественнонаучных знаний, проблемы окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, методы укрепления здо-	-	Б.3.Б.22	ОК-12,15

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** содержание принципов подхода к использованию естественнонаучных знаний.
2. **Уметь:** правильно понимать проблемы окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.
3. **Владеть:** методами укрепления здоровья и использовать их в практике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Введение в профессию
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):
Зырянова И.В., доц., к.и.н., доцент

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3 Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС+КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Введение в профессию являются ознакомление первокурсников со спецификой журналистской профессии и способами ее овладения в высшем учебном заведении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовые характеристики; социальные роли журналиста; качества личности, необходимые для ответственного выполнения профессиональных функций; основы организации научного исследования в сфере журналистики.

Уметь: использовать знания о специфике журналистской профессии, качествах личности журналиста при выполнении творческих заданий во время учебного процесса и в своей профессиональной деятельности.

Владеть: основами организации научного исследования в сфере журналистики.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. История журналистской профессии. Специфика журнализма как профессии. Личность журналиста. Журналистское образование.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 031300 (код) Журналистика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) Журналистика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы теории журналистики

Составитель (и):
Артемьева Т.В., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	43+2
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Основы теории журналистики** являются понимание природы современного информационного общества, **знание** специфики журналистики, ее функций и принципов, особенностей массовой информации, **понимание** взаимосвязанности проблем свободы и социальной ответственности в журналистике, важности следования принципам информационной безопасности. **Умение** базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание модуля выступит опорой	
1	2	3	4	5	6

3	Профессиональный	<p>Правильно понимать значение журналистской профессии.</p> <p>Иметь представление о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Сознавать опасности и угрозы возникающие в современном обществе.</p> <p>Правильно понимать требования информационной безопасности.</p> <p>Понимание функций и принципов отечественных и зарубежных СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта; социальной роли и общественной миссии СМИ в демократическом обществе.</p>	БЗ.Б10	БЗ.Б14 БЗ.Б20 БЗ.Б22	ОК-9, ОК-16, ПК-1, ПК-4, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26
---	------------------	--	--------	----------------------------	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные опасности и угрозы информационной безопасности общества; функции и принципы современных отечественных и зарубежных СМИ; базовые характеристики и социальные роли журналиста; особенности массовой информации, задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций; основные требования, предъявляемые к информации СМИ.

Уметь: обладать способностью к высокой мотивации к выполнению профессиональных обязанностей; соблюдать точность и достоверность публикации, ссылки на источник

Владеть: навыками и выполнения требований информационной безопасности методами и средствами формирования качеств личности журналиста.; навыками работы с источниками информации, ее сбора, селекции, проверки и анализа, методами прецезионной журналистики; навыками создания журналистских публикаций; умением разграничивать факты и мнения, добиваться плюрализма представления точек зрения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 03.13.00 Журналистика
2. ООП ВПО по направлению 03.13.00 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы теории коммуникации

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Основы теории коммуникации** являются: уметь применять знание теории в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержатель- Коды учеб- модулей, прак-		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.11	Профессиональный	Изучаются функции и принципы современных СМИ, социально-политические роли журналистики, место журналистики и журналиста в процессе общественного развития, обязанности и ответственность журнали-	Б.1 Б.7 Б.2 Б.2	Б.3.Б.14	ОК-9,ПК-1,ПК-4,ПК-21,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: функции и принципы современных СМИ, социальные роли журналистики.

Уметь: соблюдать точность и достоверность публикации при анализе.

Владеть: навыками анализа подготовки материалов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Техника и технология средств массовой информации

Составитель:
Андреев А. М., ст. преподаватель.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС + КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Техника и технология средств массовой информации** являются: знать современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, интернет-СМИ, мобильных медиа, уметь использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, мобильной связью.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.3.Б.13	Профессиональный	Современная техника и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, интернет-СМИ, мобильных медиа, цифровые и IT-технологии, цифровая техника, операционные системы, программное обеспечение, необходимое для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровые устройства ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системы передачи и обмена информации, мобильная связь.	Б.2.Б.2	Б.3.В.3 Б.3.В.6 Б.4	ОК-19, ПК-32- 34,41,57,58
----------	------------------	---	---------	---------------------------	---------------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. **Знать:** современную технику и новейшие технологии, используемые в печати, телевидении, радиовещании, интернет-СМИ, мобильных медиа.

2. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, мобильной связью.

3. **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности цифровыми и IT-технологиями, цифровой техникой, основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, мобильной связи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы журналистской деятельности

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзаменов-2, зачетов-2
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	56
практические	56
СРС +КСР	114+8
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Основы журналистской деятельности являются: освоить технологию журналистской деятельности, методы творчества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)	Коды учебных модулей, практик (и их разделы)	
1	2	3	на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.14	Профессиональный	Изучаются сущность и назначение журналистской деятельности и ее методика, источники информации, система информационных комплексов, характеристики творческого процесса, система жанров, приобретаются навыки научного исследования.	Б.3.Б.12 Б.3.Б.11	Б.3.Б.22 Б.3.ДВ.3	ОК-1,17,19,ПК-21,25,28,38,41,50-55,ПСК-2,3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. **Знать:** систему источников информации, сущность журналистской деятельности, технологию журналистской деятельности, систему информационных комплексов.

3. **Уметь:** искать и перерабатывать информацию, использовать систему информационных

комплексов.

4. Владеть: методами адекватного отражения действительности в журналистском творчестве, навыками научного исследования в журналистике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Правовые основы журналистики

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	18
СРС +КСР	57+6
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Правовые основы журналистики являются: владеть правовыми нормами и уметь применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.	Профессиональный	Изучается система правового регулирования журналистской деятельности, авторское право, международное гуманитарное право и др.	Б.1.Б.5	Б.3.Б.20	ОК-6,7,13,14,ПК-11,12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: правовые нормы.
2. Уметь: использовать нормативные документы в практической деятельности.

3. Владеть: навыками соблюдения правовых норм.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
- 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
- 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология журналистики

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент каф. журналистики, к.филол.н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б.16
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Социология журналистики** являются формирование у студента системного представления о закономерностях развития и функционирования общества, социальных явлений и общностей. Овладение методикой социологического исследования позволит грамотно сделать заказ на проведение социологических опросов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
БЗ. Б.16	Профессиональный цикл	Социальные процессы в системе СМК	БЗ.Б.11, БЗ. Б.12, БЗ. Б.14, БЗ. Б.15, Б1. Б.2, Б1.Б.6, Б1.Б.7, БЗ.Б.1	БЗ. Б.19, БЗ. Б.20, БЗ. Б.21, БЗ. В.6, БЗ.В.8, БЗ.ДВ.3	ОК-1, 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, ПК-1, 2, 4, 14, 16, 23, 38, 40

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы, основные характеристики социального состава населения современной России, комплекс социальных функций СМИ.
2. Уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности,

3. Владеть: общесоциологической культурой, способами его представления в СМИ и организации общественного диалога, основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика и менеджмент СМИ

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Экономика и менеджмент СМИ** являются: владеть методами и формами работы по экономике и менеджменту редакции и уметь их применять.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.17	Профессиональный	Изучаются формы медиаиндустрии, принципы разработки медиапроекта, маркетинга и менеджмента, методики моделирования и дизайна, анализа и коррекции организации работы редакции.	Б.1.Б.9	Б.3.Б.14	ОК-14,ПК-7,9,16,20,44-46,49

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы разработки медиапроекта, маркетинга и менеджмента.

Уметь: ориентироваться в формах медиаиндустрии.

Владеть: навыками использования полученных знаний в практической деятельности, методами моделирования и дизайна, анализа и коррекции.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Психология журналистики

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Психология журналистики** являются: освоить приемы психологии журналистского творчества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.16	Профессиональный	Изучаются базовые характеристики и специальные роли журналистики, работа журналиста в условиях социальной и профессиональной среды, психологические аспекты труда журналиста.	Б.1.Б.8	Б.3.Б.14	ОК-10,11,14,ПК-4,17

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые характеристики и социальные роли журналистики.

Уметь: адаптироваться в условиях социальной и профессиональной среды.

Владеть: навыками ориентации деятельности на психологические и социально-психологические аспекты в работе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ

Составитель(и):
Артемьева Т.В., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» являются знания основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты), умение работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей; знание основ PR-деятельности в сфере СМИ и владение навыками такой работы применительно к общередакционным потребностям и задачам обеспечения общественного резонанса публикаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, практик (и их разделов)		
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		на которые опирается содержание дисциплины-модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.19	Профессиональный	Знание основ паблик-рилейшнз в сфере СМИ. Знание основ рекламной деятельности в СМИ (содержательный аспект). Представление о технологии текстового и вне-текстового продвижения публикаций СМИ.	Б.3.Б.12	-	ПК-35, ПК-36, ПК-37

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы паблик-релейшнз в СМИ, основы рекламной деятельности в СМИ, технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.

Уметь: работать с рекламой в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей.

Владеть: навыками использования паблик-релейшнз в СМИ, навыками использования технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Профессиональная этика журналиста

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, доцент каф. журналистики, к.филол.н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. Б.20
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Профессиональная этика журналиста** являются формирование у студента системного представления о внутренних и внешних факторах, влияющих на творческий процесс.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
1	2	3	4	5	6
БЗ. Б.20	Профессиональный цикл	Морально-этические основы дея-	Б.1.Б. 5, БЗ. Б. 1, БЗ. Б.15	-	ОК-4, 6, 5, 7, ПК-1, 2, 12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики, сущность и специфику журналистской профессии, знать важнейшие социальные роли журналиста, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств.
2. Уметь: применять эти знания в журналистской работе
3. Владеть: методами и принципами этического регулирования деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Система СМИ

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Система СМИ являются: владеть навыками определения типов СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.21	Профессиональный	Студенты изучают медиасистемы и их трансформацию, формы медиаиндустрии в России и за рубежом, тип-	Б.3.Б.12	Б.3.Б.14	ПК-3,7,8,ПСК-1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** характер развития медиасистем и их трансформацию.
2. **Уметь:** ориентироваться в формах медиаиндустрии.
3. **Владеть:** навыками определения типологии СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
Профессионально-творческий практикум

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	7,8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачетов-2
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	-
практические	64
СРС +КСР	76+4
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Профессионально-творческий практикум являются: освоить приемы и навыки практической работы по созданию мультимедийного продукта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)	на которые опирается содержание дисциплины модуля	
1	2	3	4	5	6
Б.3.Б.22	Профессиональный	Студенты на основе полученных теоретических знаний осваивают способы и приемы практической деятельности в журналистике, навыки работы в печати, телевизионных и радиостудиях.	Б.3.Б.14		ОК-4,8,17,19, ПК-21,25,27,39,41,50,56

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** систему источников информации, особенности массовой информации, технологию создания журналистского произведения.

2. Уметь: выбрать тему, построить сюжет, разработать сценарий.
3. Владеть: спецификой направлений в журналистике.
4. Аннотация разработана на основании:
 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Прикладные дисциплины

Составитель:
Андреев А. М., ст. преподаватель.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	72
СРС + КСР	113+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Прикладные дисциплины являются: знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа, особенностей методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика), ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ, способность участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля	6
			4	5	

Б.3 В.2	Профессиональный	Современная техническая база и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа, особенности методов и технологий подготовки медиaproдукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика), современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ, производственный процесс выхода издания, теле-, радиoproграммы (верстка номера или программы, монтаж аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.	Б.3.Б.2 Б.3.Б.13	Б.3.В.3 Б.3.В.6 Б.4	ОК-19, ПК-25,32- 34,41,58 ПСК-2,3
---------	------------------	---	---------------------	---------------------------	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа, особенности методов и технологий подготовки медиaproдукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика), современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ, производственный процесс выхода издания, теле-, радиoproграммы (верстка номера или программы, монтаж аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.

2. Уметь: оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных, участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиoproграммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.

3. Владеть: навыками оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиoproграммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Корректурa»

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, до-
цент каф. журналистики, к.филол.н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. В. 1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Корректурa является освоение корректурных знаков для дальнейшей редакторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-)		
1	2	3	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
БЗ. В.1	Профессиональный	Корректурные знаки	БЗ. Б.10	БЗ. Б.8 Б.4	ОК-4, 17, ПК-30,42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: корректурные знаки
2. Уметь: применять знаки правки на практике
3. Владеть: навыками быстрого и качественного корректирования текстов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практический курс современных компьютерных технологий

Составитель:
Андреев А. М., ст. преподаватель.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/Экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	-
практические	132
СРС + КСР	152+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Практический курс современных компьютерных технологий являются: способность ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3 В.3	Профессиональный	Современная система источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, про-	Б.2.Б.2 Б.3.Б.13 Б.3.В.2	Б.3.В.6 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4 Б.4	ОК-19, ПК-34,57,58

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему источников информации.

Уметь: ориентироваться в системе источников информации, использовать различные программные средства, базы данных, ресурсы Интернета.

Владеть: навыками работы в Интернете, глобальных компьютерных сетях; поиска, хранения и переработки информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История якутской литературы

Составитель(и):
Башарина З.К., профессор, д.ф.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **История якутской литературы** являются: знание основных этапов и процессов развития якутской литературы, понимание значения ее опыта для практики современных региональных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, практик (и их разделов)	Коды формируемых компетенций	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Б.3.В.4	Профессиональный	Основные этапы и процессы развития якутской литературы.	Б.1.В.1 Б.3.Б.3	Б.3.Б.5	ОК-1, ПК-5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** историю и современное состояние якутской литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.
2. **Уметь:** анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, драматургии построения, жанровой палитры, использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, при подготовке материалов палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.

3. Владеть: знаниями в области истории и современного состояния якутской литературы для освоения профессии журналиста как «человековедческой» – «философии» человеческих характеров, ментальностей, взаимоотношений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История журналистики Якутии

Составитель (и):
**Павлова Лена Николаевна, доцент
каф. журналистики, к.филол.н., доц.**

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. В. 5
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **История журналистики Якутии** является изучение этапов становления и развития журналистики Якутии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
БЗ. В.5	Профессиональный	Этапы развития журналистики Якутии	Б.1. Б.1 Б.3.Б.5	Б.3. Б.21 Б.5	ОК-1, 2, ПК-1, 5, 22

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы развития истории журналистики Якутии.

Уметь: анализировать систему печати Якутии.

Владеть: навыками исторического анализа.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Интернет-журналистика

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	18
практические	54
СРС +КСР	72+1
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Интернет-журналистика** являются: ориентироваться в системе Интернет, создавать информационный Интернет-продукт.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
1	2	3	на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	6
Б.3.Б.6	Профессиональный	Изучается Интернет как информационная и интерактивная система, способы передачи информации, особенности Интернет-журналистики, онлайн-издания, взаимосвязь традиционной и Интернет-журналистики. Приобретаются навыки работы в интернет-сетях.	Б.3.Б.14	Б.3.ДВ.4	ОК-8,17,ПК-21,23,28,30,42,43

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: наиболее распространенные формы Интернет СМИ.
2. Уметь: собирать, анализировать, оперативно передавать информацию.
3. Владеть: навыками работы с Интернет-информацией, жанрами Интернет-журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Риторика

Составитель (и):
**Павлова Лена Николаевна, до-
цент каф. журналистики, к.филол.н., доц.**

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. В.7
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Риторика** являются изучение основ ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	
1	2	3	4	5	6
Б.3. В.7	Профессиональный	Основные аспекты публичного выступления	Б.1. Б.1 Б.3. Б.8	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	ОК-17, ПК-30

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные правила устных коммуникаций.
2. Уметь: анализировать тексты СМИ, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования.
3. Владеть: приемами риторики. методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из Интернета, от информационных агентств, аудитории, органов управления, неправительственных организаций, служб изучения общественного мнения, рекламных и ПР-агентств и т.д.
4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
Актуальные проблемы современности и журналистика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
СРС +КСР	35+1
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Актуальные проблемы современности и журналистика являются: актуализация внимания к политическим, правовым, социально-экономическим проблемам дальнейшей информатизации страны, расширения мировоззрения, выработка адекватного подхода к интерпретации глобализации, преодоление поверхностного взгляда на природу социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	Коды формируемых компетенций
Б.3.В.8	Профессиональный	Социум на рубеже XX и XXI вв; глобализация как фактор развития массмедиа, информационная безопасность, роль СМИ в преодолении кризисных явлений.	Б.1.В.1 Б.3.Б.14	Б.5	ОК-5,8,16,П К-2,ПСК-1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, современные процессы в глобальных и регионально-национальных медиасистемах в условиях глобализации информационного пространства.

2. Уметь: осмысливать свой социальный и профессиональный опыт, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи.

3. Владеть: знаниями в области актуальных проблем современности и навыком использования этих знаний в профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Устная русская речь»

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, до-
цент каф. журналистики, к.филол.н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3. ДВ.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
СРС	77
на экзамен/зачет	2,4

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются освоение навыков публичной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО					
Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-)		
1	2	3	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
Б.3. ДВ.1	Устная русская речь	Изучается фоностили-стический уровень речи	Б3. Б.7	Б.3. В. 7, Б3. Б.8	ОК-17, ПК-30, 41

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: фоностили-стические особенности русской речи
2. Уметь: строить речь в любой коммуникативной ситуации
3. Владеть: навыками общения в разных стилях речи

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению _031300 «Журналистика»;

2. ООП ВПО по направлению __031300 «Журналистика»;

3. Выписка из протокола № 7 от 11.01.11 заседания кафедры об утверждении аннотации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Устная якутская речь

Составитель (и):
Борисова Н.М., доцент, к. филол.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	1-2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	36
практические	36
СРС	77+4
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Устная якутская речь являются: овладение нормами и средствами выразительности якутского языка в коммуникации, знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного якутского языка и особенностей их применения в практике современных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические Коды учебных модулей, практик		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б3,ДВ.2	Профессиональный цикл	Нормы и средства выразительности якутского языка в коммуникации. Фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного якутского языка и особенности их применения в практике современных СМИ.	-	Б.3.ДВ.2 Б.3.Б.8 Б.3.В.7	ОК- 17 ПК- 30,41

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** нормы и средства выразительности русского и родного языков, нормы современного якутского языка, а также приемы работы над разными знаковыми системами и сами системы.

2. Уметь: использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации.
3. Владеть: особенностями их применения в современных СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации.

Протокол №8 от 11 января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практическая стилистика русского языка»

Составитель (и):
Павлова Лена Николаевна, до-
цент каф. журналистики, к.филол.н., доц.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ. ДВ. 2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	48
практические	48
СРС	90
на экзамен/зачет	2/4

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Практическая стилистика русского языка» являются формирование у студентов навыков стилизации текста с учетом функциональной направленности, умения составлять тексты в любом стиле и жанре.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО					
Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические свя-		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их раз-		
1	2	3	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой	6
Б.3. ДВ.2	Практическая стилистика русского языка	Изучаются основные признаки стилей рус.яз.	БЗ. Б.7	БЗ. Б.8, БЗ. В. 7	ОК-17 ПК-28, 30, 42

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характерные черты функциональных стилей русского языка.

Уметь: стилизовать текст в любом функциональном стиле

Владеть: методами и приемами создания текстов в разных жанрах публицистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению _031300 «Журналистика»;

2. ООП ВПО по направлению __031300 «Журналистика»;

3. Выписка из протокола № 7 от 11.01.11 заседания кафедры об утверждении аннотации.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Практическая стилистика якутского языка

Составитель (и):
Борисова Н.М., доцент, к. филол.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3
Семестр(ы) изучения	3-5
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	42
практические	54
СРС	90+3
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Практическая стилистика якутского языка** являются: владение нормами и средствами выразительности якутского языка в коммуникации, осведомленность о наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике, знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного якутского языка и особенностей их применения в практике современных СМИ, редактирование печатного текста, видео- аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические Коды учебных модулей, практик		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание дан модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6

Б.3.ДВ.2	Профессиональный цикл	Нормы и средства выразительности якутского языка в коммуникации, современная жанровая и стилевая специфика текстов СМИ. Фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного якутского языка и особенности их применения в практике современных СМИ. Редактирование печатного текста, видео-аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов.	Б.3.Б.7	Б.3.Б.8 Б.3.ДВ.3 Б.3.ДВ.4	ОК- 17 ПК- 28,30,42
----------	-----------------------	--	---------	---------------------------------	------------------------

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** нормы и средства выразительности русского и родного языков, наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, а также требования и приемы редактирования текста.

2. **Уметь:** использовать их при создании журналистских произведений и в личной коммуникации, ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, а также приводить текст в соответствие с нормами и стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.

3. **Владеть:** особенностями их применения в современных СМИ, а также навыками работы над текстами СМИ разных типов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 0313 (код) журналистика (направление);

2. ООП ВПО по направлению 031300 (код) журналистика (направление);

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации.

Протокол №8 от 11 января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информационные жанры в периодической печати

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен-1, Зачет-1
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	36
практические	104
СРС +КСР	151+6
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Информационные жанры в периодической печати** являются: освоение навыков и умений создания информационного медиапродукта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание дисциплины модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.ДВ.3	Профессиональный	Изучаются информационные жанры журналистики (репортаж, интервью), методы сбора анализа фактов, способов их подачи, специфика информационных текстов, специфика новостной журналистики. Приобретаются навыки работы с новостями.	Б.3.Б.14	Б.3.Б.22	ОК-8,17 ПК-21,23-28,30,42,43

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: текстовую и внетекстовую работу.

Уметь: ориентироваться в жанровой и стилевой специфике печатных, теле- и радиопрограмм, Интернет-изданий.

Владеть: навыками подготовки материалов информационных жанров.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информационные жанры в телерадиожурналистике

Составитель(и):
Артемьева Т.В., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВЗ
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	18+18
практические	52+52
СРС +КСР	6+151
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информационные жанры в телерадиожурналистике являются понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией и т.п.); индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), уметь выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы; знание особенностей индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения; понимание специфики массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие; знание принципов работы с источниками информации, владение разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.), их проверки, селекции и анализа, использовать методы рецензионной журналистики (методику «фокус-групп» и т.д.); знание на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентирование в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая и т.п.);

умение выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной дисциплины модуля выступает	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля				

1	2	3	4	опорой 5	6
3	Профессиональный	<p>Понимание перспективы своего развития как личности, способность к расширению кругозора и обновлению профессиональных знаний, осмыслению своего личностного и профессионального опыта; владение нормами и средствами выразительности русского (якутского) языков в коммуникации; знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов рецензионной журналистики, знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их специфики; знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ; углубленное знание особенностей новостной журналистики, представление о специфике других направлений журналистики; осведомленность о наиболее распро-</p>	<p>Б2.Б.2 Б3.Б.7 Б3.Б.8 Б3.Б.21 Б3.Б.22</p>	Б3.ДВ4	<p>ОК-8, ОК-17, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-30, ПК-42, ПК-43</p>

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

5. **Знать:** нормы и средства выразительности русского и родного языков; текстовую и внетекстовую работу, принципы работы с источниками информации и методами ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики; наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиoproграмм, интернет-СМИ; особенности массовой информации, задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций основные требования, предъявляемые к информации СМИ; возможности электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; особенности новостной журналистики; нормы современного (родного) русского языка; требования и приемы редактирования текста; методы селекции, редактирования, компоновки, перепакетирования и ретрансляции информации

6. **Уметь:** осмысливать свой социальный и профессиональный опыт, использовать нормы и средства выразительности русского и родного языков при создании журналистских произведений и в личной коммуникации.

7. **Владеть:** навыками подготовки материалов собственных и привлеченных авторов; навыками работы с источниками информации, ее сбора, селекции, проверки и анализа, методами прецизионной журналистики; навыками создания журналистских публикаций; навыками работы с базами данных, участия в их создании; умением разграничивать факты и мнения, добиваться плюрализма, представления точек зрения; спецификой других направлений журналистики особенностями их применения в современных СМИ, навыками работы над текстами СМИ разных типов, навыками работы с информацией, получаемой из различных источников.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Аналитические жанры в периодической печати

Составитель(и):
Якимов О.Д., зав. кафедрой, д.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен-1, Зачет-1
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	36
практические	104
СРС +КСР	142+6
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Аналитические жанры в периодической печати являются: освоение умений и навыков создания медиапродукта в аналитических жанрах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Код цикла дисциплины, модуля	Название цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)		
			на которые опирается дисциплина модуля	для которых содержание данной модуля выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.3.ДВ.3	Профессиональный	Изучаются аналитические жанры журналистики (корреспонденция, статья, очерк, фельетон и др.), методы сбора материала, разработка темы, построение сюжета, структура текста и др. Приобретаются навыки аналитической работы.	Б.3.Б.14	Б.3.Б.22	ОК-8,17,ПК-21,23,28,30,42,43

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** текстовую и внетекстовую работу, принципы построения текста, нормы и средства выразительности.
2. **Уметь:** ориентироваться в жанровой специфике, технологически правильно строить текст.
3. **Владеть:** навыками анализа информации, подготовки аналитических материалов, методами анализа и прецизионной журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Аналитические жанры в телерадиожурналистике

Составитель(и):
Артемьева Т.В., ст. преп.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.4
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	18+18
практические	52+52
СРС +КСР	142+6
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Аналитические жанры в телерадиожурналистике являются понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемыми авторами, аудиторией и т.п.); индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую), уметь выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы; знание особенностей индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения; понимание специфики массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие; знание принципов работы с источниками информации, владение разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.), их проверки, селекции и анализа, использовать методы прецезионной журналистики (методику «фокус-групп» и т.д.); знание на углубленном уровне особенности аналитической журналистики и ориентирование в специфике других направлений журналистской деятельности;

умение выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в аналитических жанрах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержательно-ло-		Коды формируемых компе-..
			Коды учебных модулей, практик		
Код цикла дисциплины,	цикла, раздела, дисциплины, моду-		на кото-рых опи-рается со-держание дисципли-модуля	для кото-рых со-держание данной модуля выступа-опорой	Коды формируемых компе-..
1	2	3	4	5	6

Б.3.ДВ.4	Профессиональный	Понимание перспективы своего развития как личности, способность к расширению кругозора и обновлению профессиональных знаний, осмыслению своего личностного и профессионального опыта; владение нормами и средствами выразительности русского (якутского) языков в коммуникации; знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики, знание возможностей электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их специфики; знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ; углубленное знание особенностей аналитической журналистики, представление о специфике других направлений журналистики; осведомленность о наиболее распространенных форматах телерадиопрограмм, ориентация в современной жанровой и стилевой специфике; редактирование печатного текста, видео- аудио- и Интернет-материала в СМИ разных типов	Б2.Б.2 Б3.Б.7 Б3.Б.8 Б3.Б.21 Б3.Б.22 Б3.ДВ4	-	ОК-8, ОК-17, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28,ПК-30, ПК-42,ПК-43
----------	------------------	---	--	---	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы и средства выразительности русского и родного языков; текстовую и внетекстовую работу, принципы работы с источниками информации и методами ее сбора, селекции, проверки и анализа, методов прецизионной журналистики; наиболее распространенные форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ; особенности массовой информации, задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций основные требования, предъявляемые к информации СМИ; возможности электронных баз данных, методов работы с ними, способов участия в их создании; особенности новостной журналистики; нормы современного (родного) русского языка; требования и приемы редактирования текста; методы селекции, редактирования, компоновки, перепакетирования и ретрансляции информации

Уметь: осмысливать свой социальный и профессиональный опыт, использовать нормы и средства выразительности русского и родного языков при создании журналистских произведений и в личной коммуникации.

Владеть: навыками подготовки материалов собственных и привлеченных авторов; навыками работы с источниками информации, ее сбора, селекции, проверки и анализа, методами прецизионной журналистики; навыками создания журналистских публикаций; навыками работы с базами данных, участия в их создании; умением разграничивать факты и мнения, добиваться плюрализма, представления точек зрения; спецификой других

направлений журналистики особенностями их применения в современных СМИ, навыками работы над текстами СМИ разных типов, навыками работы с информацией, получаемой из различных источников.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;
2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;
3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура

Составитель(и):
Саввинова Е.И., ассистент

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	-
практические	400
СРС +КСР	-
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Физическая культура являются: овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название		Содержатель- но-логические	
			Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-	

Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля	Краткое содержание	на которые опирается содержание данной дисциплины модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины модуля выступает опорой	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Б.4	Физическая культура	Знания и методы в области физического воспитания и укрепления здоровья.	-	Б.3.Б.9 Б.4	ОК-12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методы сохранения и укрепления физического здоровья.
2. Уметь: использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Владеть: основами знаний методов сохранения и укрепления физического здоровья, навыками использования их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Учебно-ознакомительная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Учебно-ознакомительная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.; овладение начальными навыками подготовки кратких информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств; создания журналистских текстов, редактирования, макетирования и компьютерной верстки, монтажа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-			
			на кото- рые опира- ется со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых содержа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	
Код цикла дисци- плины, модуля	цикла, раз- дела, дисци- плины, мо- дуля	Краткое содержание			Коды форми- руемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Б.5	Учеб- но-озна- комитель- ная практи- ка	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ., кратких информационных материалов, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.10 Б.3.Б.11 Б.3.Б.13 Б.3.В.1 Б.3.В.2	Б.3.Б.14 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.3 Б.4	ОК- 5,17,ПК- 46,47,52, 57,58,ПС К-3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.
3. Владеть: начальными навыками подготовки кратких информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств; создания журналистских текстов, редактирования, макетирования и компьютерной верстки, монтажа.
4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Первая производственная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Первая производственная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии; формирование навыков работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Содержатель- но-логические Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-			
			на кото- рые опира- ется со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых содержа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	
Код цикла дисци- плины, модуля	цикла, раз- дела, дисци- плины, мо- дуля	Краткое содержание	4	5	Коды форми- руемых компе- тенций
1	2	3	4	5	6

Б.5	Первая производственная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование кратких и развернутых информационных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ., макетирование и компьютерная верстка, монтаж.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.13 Б.3.Б.14 Б.3.В.2 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.2 Б.3.ДВ.3	Б.3.Б.14 Б.3.В.3 Б.4	ОК-5,10,11,17,ПК-19,21,23,27,39,41,46,47,52-54,57,58, ПСК-
------------	---	---	--	---	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить информационные материалы в разных жанрах, а также делать комментарии.
3. Владеть: навыками работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных материалов: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, подбор иллюстративного материала, отбор и обработка сообщений информационных агентств, общение с должностными лицами, участие в брифингах, пресс-конференциях, создание журналистских текстов, редактирование, макетирование и компьютерная верстка, монтаж.

4. Аннотация разработана на основании:

1. **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
2. **ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
3. **Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Вторая производственная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	-
СРС +КСР	216
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Вторая производственная практика являются: знание основ организации работы различных СМИ; умение готовить материалы в различных журналистских жанрах; формирование навыков подготовки аналитических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические Коды учеб- ных дисци- модулей, прак- тик (и их разде-		Коды форми- руемых компе- тенций
			на кото- рые опи- рается со- держа- ние дан- ной дисци- модуля	для ко- торых со- держа- ние дан- ной учебной дисци- модуля выступа- опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.5	Вторая произ- водственная практика	Основы организации работы различных СМИ, подготовка и редактирование кратких и развернутых информационных, аналитических материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, Интернет- и других СМИ.	Б.2.Б.2 Б.3.Б.8 Б.3.Б.13 Б.3.Б.14 Б.3.Б.16 Б.3.В.2 Б.3.В.3 Б.3.ДВ.2 Б.3.ДВ.3	Б.3.Б.8 Б.3.Б.21 Б.3.Б.22 Б.3.В.3 Б.3.В.6 Б.3.В.7 Б.3.В.8 Б.4	ОК- 5,10,11,1 7,ПК- 19,21,23, 27,39,41, 46,47,52- 54,57,58, ПСК- 2ПСК-3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы организации работы различных СМИ.
2. Уметь: готовить материалы в различных журналистских жанрах.
3. Владеть: навыками работы на всех этапах подготовки кратких и развернутых информационных, аналитических материалов.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;**
- 2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;**
- 3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).**

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Преддипломная практика

Составитель(и):
Зырянова И.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	Журналистика
Профиль подготовки	-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	48
СРС +КСР	166
на экзамен/зачет	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Преддипломная практика являются: сбор материала и выполнение необходимых профессиональных работ по теме выпускной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

	Название	Краткое содержание	Содержатель- но-логические		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	Коды учебных модулей, практик (и их разделов)	
Код цикла дисциплины, модуля	цикла, раздела, дисциплины, модуля		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б.5	Преддипломная практика	Сбор материала в редакции, архиве, библиотеке, проведение самостоятельного исследования, формулирование цели, задачи, объекта и предмета исследования, анализ литературы по теме, теоретического и эмпирического материала, формулировка выводов.	Б.3.Б.5 Б.3.Б.8 Б.3.Б.11 Б.3.Б.14 Б.3.Б.16 Б.3.Б.18 Б.3.Б.19 Б.3.Б.20 Б.3.Б.21 Б.3.В.5 Б.3.В.6 Б.3.ДВ.3	Б.5	ОК-4,17,19,П К-38

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современную систему источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы организации научного исследования в сфере журналистики.

2. Уметь: работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы.

3. Владеть: основами организации научного исследования в сфере журналистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 031300 Журналистика;

2. ООП ВПО по направлению 031300 Журналистика;

3. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении аннотации (протокол №8 от 11 января 2011 г.).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 031300 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ЖУРНАЛИСТИКА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) _____

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРА ЖУРНАЛИСТИКА

Рассмотрев основную образовательную программу 031300
ЖУРНАЛИСТИКА, ГБУ НВК «Саха»
_____ одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания:

Дополнений и замечаний
нет.

Руководитель проектной группы
по разработке ООП:

Заведующий кафедрой
журналистики ФЛФ,
Сидоров О.Г.

О. Сидоров

Представитель работодателя:

Президент (должность)

Маслов И. М. (Ф.И.О.)

И. Маслов (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 031300 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ЖУРНАЛИСТИКА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) _____

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРА ЖУРНАЛИСТИКА

Рассмотрев основную образовательную программу 031300
ЖУРНАЛИСТИКА, Департамент по делам печати
и телекоммуникаций РР(У) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания:

дополнений и замечаний нет

Руководитель проектной группы

по разработке ООП:

Заведующий кафедрой

журналистики ФЛФ,

Сидоров О.Г.

О. Сидор

Представитель работодателя:

Жуковская (должность)

Ксенофонтова Г. П. (Ф.И.О.)

[Подпись] (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 031300 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ЖУРНАЛИСТИКА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ (при наличии) _____

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРА ЖУРНАЛИСТИКА

Рассмотрев основную образовательную программу 031300
ЖУРНАЛИСТИКА, Автономное учреждение РС(Я)
«Сахапегат» одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания:

Дополнений, замечаний нет.

Руководитель проектной группы
по разработке ООП:

Заведующий кафедрой
журналистики ФЛФ,

Сидоров О.Г.

О. Сидор

Представитель работодателя:

Ген. директор (должность)

Бечкарева Г.А. (Ф.И.О.)

Г. Бечка (подпись)

